

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome RANALLI GIUSEPPINA
Indirizzo 56/4, VIA PINEROLO – 10060 CANDIOLO –TO -
Telefono cell. 340 9005445
Fax
E-mail giuseppina.ranalli@libero.it
Nazionalità Italiana
Data di nascita 14 SETTEMBRE 1963

QUALIFICA E PROFESSIONE

Consulente Grafologa, con iscrizione A.G.P. n. 16/36 anno 2009
Educatrice/Rieducatrice del gesto grafico, specializzata A.E.D./ISFES-SCG anno 2010
Perito Grafico Giudiziario anno 2011
Annotazione A.G.P. specializzaz. Educatrice/Rieducatrice del Gesto grafico anno 2013
Formazione professionale “La discalculia” Centro Studi Itard anno 2014
Formazione professionale “Cognitive Motor Training” Centro Studi Itard anno 2017
Formazione “Istruttore Ginnastica Posturale” Non solo Fitness (CONI) 2018
Formazione a distanza (FAD) 50 ore “Valutazione e trattamento dei disturbi di apprendimento (DSA)” per l’utilizzo del metodo Vadiss anno 2019
Formazione a distanza (FAD) 50 ore “Disprassie, disturbi del linguaggio e delle funzioni Esecutive: dalla valutazione al trattamento” anno 2019
Formazione metodo A.E.D. anno 2019
Formazione su lateralizzazione e apprendimento anno 2020
Formazione a distanza (FAD) 50 ore “I disturbi dello spettro autistico in età evolutiva: dalla valutazione al trattamento” anno 2021
Formazione “Diagnosi e terapia dei disturbi dello sviluppo neuropsicomotorio del Bambino” 1° sezione (dott. Castagnini) anno 2021
MASTER Biennale Delacato di alta specializzazione 2019-2021
Giornalista pubblicista con iscrizione Ordine Nazionale dei Giornalisti dal 2006. Dimessa Dall’albo nel 2017.

AGGIORNAMENTI:

Luglio 2023 “La respirazione diaframmatica chiave di volta nella rieducazione Posturale globale: proposte pratiche”
Maggio 2023 “Riflessologia facciale”
Gennaio/marzo 2023 “Riflessi arcaici non integrati: un approccio multidisciplinare.”
Marzo 2023 “La bellezza della scrittura a mano: segni, lettere, parole. Un percorso neuro-pedagogico”
Febbraio 2023 “Massaggio miofaciale e postura”
Gennaio 2023 “Come funziona la nostra memoria: tecniche e strumenti per potenziare Questa preziosa risorsa”

Novembre 2022 "Valore espressivo, materico e narrativo della scrittura a mano"
Luglio 2022 "Respirazione: esercizio fisico, postura e benessere"
Luglio 2022 "Sappiamo davvero respirare? Tutti i metodi per imparare un respiro consapevole"
Luglio 2022 "Analisi della postura: stare seduti, svolgere lavori pratici ripetitivi (coordinazione oculo-manuale). Conseguenze."
Marzo 2022 "Postura e respirazione"
Marzo 2022 "Posizione anomala del capo. Cause e ripercussioni sul SPF: evidenze Scientifiche"
Marzo 2022 "Facilitazione neuromuscolare propriocettiva: applicazioni pratiche"
Marzo 2022 "Ripercussioni della deglutizione disfunzionale sulla postura"
Gennaio 2022 "Ritmi fisiologici, postura, voce ed espressione grafica"
Novembre 2021 "Movimento, apprendimento e scrittura: relazioni, difficoltà e recupero"
Giugno 2021 "Regolazione del peso corporeo – parte 1"
Maggio 2021 "Podoposturale"
Aprile 2021 "L'intelligenza delle mani...importanti strumenti per apprendere"
Marzo 2021 "Stelle e onde (SWT) e scrittura. Ho partecipato anche come relatrice
Gennaio 2021 "I primi anni che contano e il bilancio grafo-motorio" ho partecipato anche Come relatrice
Novembre 2020 "Il bambino e l'integrazione sensoriale: l'importanza della valutazione Degli aspetti della sensorialità"
Novembre 2020 "Le nuove famiglie: riflessioni pedagogiche, giuridiche, grafologiche e Peritali"
Settembre 2020 "L'equilibrio nella scrittura – l'importanza del sistema uditivo negli Apprendimenti"
Luglio 2020 "Pilates e Postura"
Luglio 2020 "Piede e postura"
Luglio 2020 "Come sconfiuggere le paure nel bambino"
Luglio 2020 "Postura ed età giovanile"
Luglio 2020 "Immagine corporea, comportamento e postura"
Luglio 2020 "La valutazione posturale"
Giugno 2020 "Il senso biologico nell'insegnamento-un percorso didattico coerente con Il neurosviluppo umano"
Marzo 2019 "Ruoli tradizionali ed innovativi nell'ambito dell'area tecnico-ingegneristica"
Ottobre 2018 "Le dinamiche relazionali nei contesti organizzativi-La gestione del conflitto
Settembre 2018 "Sindrome da deficit posturali come chiave di volta nei DSA"
Settembre 2018 "Leadership e Management, profili di qualità e capacità nell'espressione Del ruolo".
Giugno 2018 "Resistenza allo stress/di-stress nei contesti organizzativi"
Maggio 2018 "Anonimografia e linguistica forense"
Maggio 2018 "Cosa vedo in un di-segno"
Aprile 2018 "Nero su bianco-l'esplorazione dello spazio grafico come spazio di sé"
Giugno 2017 "Stelle e onde (SWT) e scrittura, Innovazione nell'approccio metodologico al test-aspetti integrativi in ottica grafologica
Maggio 2017 "Alimentazione e difficoltà di apprendimento"
Maggio 2017 "Difficoltà di scrittura specifiche della fase adolescenziale: valutazione e presa in carico- lentezza e scrittura: come individuare quel che attiene al gesto grafico e come porvi rimedio"
marzo 2017 "Bhk e strumenti valutativi per la diagnosi della disgrafia-difficoltà o disturbo l'impercettibile linea di confine"
Marzo 2017 " L'importanza del sistema propriocettivo nel processo di informazione, il Suo coinvolgimento nella dinamica posturale, nell'equilibrio, nelle funzioni cognitive e il Trattamento delle sue disfunzioni"
Gennaio 2017 Capacità di intendere o di volere. Aspetti legali, grafotecnici e psicologici
Maggio 2016 Postura e Problematiche visuo-spaziali
Aprile 2016 Scientificità nella Perizia grafotecnica
Novembre 2015: Il fenomeno Burnout: conoscerlo per prevenirlo
Giugno 2015: L'audiopsicofonologia di Alfred Tomatis e il gesto grafico
Ottobre 2015: la scrittura dei bambini nella scuola primaria
Aprile 2015: Iperattività, scrittura e fiori di Bach
Febbraio 2015: Le alterazioni della scrittura in ottica grafologica e peritale
Giugno 2014: Il metodo clinico EMDR

Giugno 2014: Il bambino comunicatore
Maggio 2014: Test dell'albero e grafologia
Maggio 2014: Te lo dico colorando – test di Luscher
Marzo 2014: Le implicazioni uditive nelle difficoltà di apprendimento
Marzo 2014: La perizia grafotecnica: aspetti psichiatrici e criminologici
Febbraio 2014: tecniche di gestione e comunicazione dell'aula
Maggio 2013: I disturbi visuo-percettivi e le loro implicazioni nei D.S.A.
Maggio 2013: Per una definizione del protocollo grafologico nazionale
Aprile 2013: Il primo colloquio
Dicembre 2012: La salute tra le righe
Dicembre 2012: Mille modi di leggere – Dislessia e biblioteche si incontrano
Settembre 2012: Donizetti e Lussana: due bergamaschi nel mondo
Marzo 2012: Educare e Rieducare la Scrittura – risvolti pedagogici, psicologici e grafologici -
Marzo 2012: Le Mappe Mentali
Maggio 2011 : “Il ruolo del pediatra nell'individuazione dei Disturbi specifici...” Le Molinette
Febbraio 2011: “ I ruoli nella coppia”
Novembre 2010: “Il gesto grafico in età evolutiva: apprendimento e disfunzioni”
Novembre 2008: “La grafologia in azienda: attitudini, valutazione, soggettività, pluralità”.
Febbraio 2007: “Bullismo a scuola: siamo tutti corresponsabili?”
Anno scolastico 1998/1999: corso di psicomotricità distretto scolastico n.33 - Nichelino