

A.E.D.  
*Dis* *Grafie* **di2grafie**<sup>®</sup>

ASSOCIAZIONE EUROPEA DISGRAFIE

ENTE QUALIFICATO DAL MIUR PER LA FORMAZIONE  
DEL PERSONALE DELLA SCUOLA - DIR. 170/2016



**MILANO 2024-25**

**CORSO  
EDUCATORE DEL  
GESTO GRAFICO  
PERCORSI DI  
PEDAGOGIA DELLA  
SCRITTURA (400 ORE)**



# **Introduzione**

<b>AED</b>	<b>5</b>
<b>IL CORSO</b>	<b>6</b>
<b>COSTI E MODALITA DI PAGAMENTO</b>	<b>7</b>
<b>I MODULI</b>	
MODULO 1	<b>9</b>
MODULO 2	<b>10</b>
MODULO 3	<b>11</b>
MODULO 4	<b>12</b>
MODULO 5	<b>13</b>
MODULO 6	<b>14</b>
<b>SUPERVISIONE DI CASI ED ESAME FINALE</b>	<b>15</b>
<b>I DOCENTI AED</b>	<b>16</b>

*«Quando ci si sente incapaci di scrivere  
ci si sente esiliati da se stessi»  
(Harold Pinter)*

Una scrittura poco leggibile, rigida, maldestra, ritoccata, molto lenta, comunque, poco funzionale, non può essere lasciata a se stessa: deve essere reimpostata in modo da consentire allo scrivente di comunicare e di esprimersi anche attraverso il segno grafico.

J. de Ajuriaguerra nel suo volume “La rééducation de l’écriture” pag. 125 ci dice che:

«**Nell’insegnare le lettere è necessario presentarle una ad una** in modo che il bambino impari bene il modo di costruirle. **Le lettere sono presentate esclusivamente in corsivo.** Non si utilizza lo script perché, se ha il vantaggio di dare più leggibilità alla scrittura, ne annulla peraltro scioltezza, movimento e fluidità. Imprigionare le lettere in modo tipografico è usato dalle persone che vogliono restare leggibili ma che non hanno una sufficiente scioltezza motrice. **Si insegna ai bambini lo script con lo scopo di aiutarli, ma questo in realtà sposta il problema e aumenta la difficoltà di ottenere scioltezza e fluidità nella scrittura.**

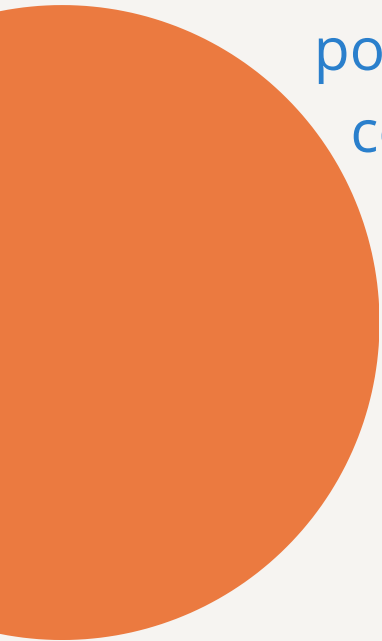
Inoltre lo script, con le sue lettere staccate tra loro, rallenta la velocità della progressione.»



**AED** è Ente Qualificato MIUR ai sensi della Direttiva 170/2016.

Il corso professionale Educatore del Gesto grafico: Percorsi di pedagogia della scrittura è rivolto a insegnanti, educatori, pedagogisti, psicomotricisti, osteopati, counselor e figure sanitarie che si occupano di età evolutiva.

Il corso si propone di formare Professionisti ai sensi della Legge 4/2013 specializzati nel riconoscere e affrontare i disagi della scrittura: potranno lavorare privatamente, in collaborazione con le Scuole e in équipe pedagogico-sanitaria.



## IL CORSO (400 ore)

Il corso è composto da 6 moduli, ognuno dei quali prevede video-lezioni e dispense per lo studio della parte teorica e laboratori esperienziali in presenza.

Il materiale teorico, sul quale sono previste verifiche periodiche, viene visualizzato attraverso piattaforma Moodle.

Il superamento della verifica di ogni modulo dà accesso al modulo successivo.

**Abbiamo inserito, su richiesta dei corsisti, un ulteriore weekend online esclusivamente pratico**

6

I laboratori esperienziali si svolgeranno presso

Istituto Salesiano, via Copernico 9/via  
Tonale 19 - MILANO (vicinissimo alla  
Stazione centrale)

**La frequenza a tutti i laboratori esperienziali è obbligatoria** ai fini dell'ammissione all'esame finale, superato il quale verrà rilasciato l'attestato di fine corso. **Le eventuali assenze saranno recuperate dal corsista a pagamento** (40 Euro lorde all'ora).

## COSTI E MODALITÀ DI PAGAMENTO QUOTE CORSO

1. **Quota iscrizione 125 Euro** entro il **5 ottobre 2024**

### 2. Rate Corso:

**A.** Per insegnanti di ruolo con Carta del docente: **Euro 1.650**

1. **Prima rata** con Carta del docente **200 + 550 Euro** entro il **10 ottobre 2024**

2. **Seconda rata 550 Euro** entro il **10 gennaio 2025**

3. **Terza rata 250 Euro** entro il **10 marzo 2025 + 100 Euro** di Tassa di Esame (tot. **350 Euro**)

**B.** Senza Carta del Docente: **Euro 1.650**

1. **Prima rata 750 Euro** entro il **10 ottobre 2024**

2. **Seconda rata 550 Euro** entro il **10 gennaio 2025**

3. **Terza rata 250 Euro** entro il **10 marzo + 100 Euro** di Tassa di Esame (tot. **350 Euro**)

**C.** Per chi volesse corrispondere in un'unica soluzione **1.550 Euro** entro il **10 ottobre 2024** compresa Tassa Esame

Il materiale richiesto, che poi servirà negli incontri di rieducazione è a carico del corsista (fogli, matite, acquarelli, pennelli, ecc.).

**La partecipazione al Forum è obbligatoria.**

**I pagamenti vanno effettuati tramite bonifico  
sul seguente conto:**

**A.E.D. - ASSOCIAZIONE EUROPEA DISGRAFIE  
IBAN: IT60C0832703398000000015722  
(BANCA DI CREDITO COOPERATIVO DI ROMA)  
SOLO PER BONIFICI DALL'ESTERO:  
SWIFT CODE: ROMAITRR**

**I DUE VOLUMI SUL METODO AED® "DISGRAFIA E  
DINTORNI" ED "EDUCO AL CORSIVO" SONO INCLUSI  
NEL COSTO  
COMPLESSIVO DEL CORSO.**

**L'iscrizione deve essere formalizzata  
compilando il**

**MODULO SUL SITO**

**<https://www.sitoaed.com/iscrizioni-ai-corsi>**

Gli altri tre volumi della Collana "Il gesto grafico nei bambini" saranno acquistabili in maniera facoltativa, con uno sconto del 20% sul prezzo di copertina.

In caso di mancato raggiungimento del numero adeguato di iscritti, il corso verrà annullato e la quota di iscrizione interamente rimborsata; in nessun altro caso sarà possibile fare richiesta di rimborso.

**LE QUOTE DEL CORSO VANNO COMUNQUE VERSATE  
PER INTERO ANCHE SE L'ALLIEVO DOVESSE  
ABBANDONARE IL CORSO.**



# **1° MODULO**

## **AVVICINAMENTO ALLA SCRITTURA**

APERTURA PIATTAFORMA:

**Lunedì 21 ottobre 2024**

### **VIDEOLEZIONI**

- Introduzione al corso -
- Prerequisiti e abilità di base, Le tre fasi della scrittura  
C. Caracciolo
- Neurofisiologia del gesto grafico - F. Mondelli
- Pedagogia e neuroscienze a confronto - C. Lubes

### **DISPENSE**

- Il corpo scrive: psicomotricità funzionale e apprendimento - G. Trisciuzzi
- Un ambiente per la scrittura - S. Cupaiolo

**FORUM dall'8 al 14 novembre**

sarà tenuto dalle dott.sse Iarussi e Trisciuzzi

### **LABORATORI ESPERIENZIALI IN PRESENZA**

**Sabato 16 novembre 2024**

- Esercitazioni su scritture dei bambini e accenni alle scritture degli adolescenti e adulti (ore 9-13 e 14-18)  
- ML. Iarussi

**Domenica 17 novembre 2024**

- Laboratorio di psicomotricità (ore 10-13) -  
S. Paone
- Il gioco psicomotorio come costruzione di sé (ore 14-18) - S. Paone

**VERIFICA ONLINE del 1° Modulo dal 18 al 21 novembre**

## 2° MODULO

### **PEDAGOGIA DELLA SCRITTURA E SPUNTI DI ATTIVITA' PER LA MANUALITA' FINE**

APERTURA PIATTAFORMA:

**Venerdì 22 novembre 2024**

#### **VIDEOLEZIONI**

- La pedagogia scientifica di M. Montessori - A. Andreini
- Le attività di vita quotidiana, la cassetta degli attrezzi, l'arto superiore - M. Lodi Pasini
- Screening alla Scuola Primaria - L. Guenzi
- Neuropedagogia - M. Giacomelli

#### **DISPENSE**

- Normativa di riferimento - F. Innocenzi
- Attaccamento e apprendimento - L. Perini
- Screening alla Scuola dell'Infanzia - M. Giacomelli

#### **FORUM dal 6 al 13 dicembre**

tenuto dalle dott.sse Pasini e Fontanella

#### **LABORATORI ESPERIENZIALI IN PRESENZA**

##### **Sabato 21 dicembre 2024**

- Educo al corsivo con il Metodo AED ® (ore 10-13 e 14-18) - M. Iarussi

##### **Domenica 22 dicembre 2024**

- Costruisco il gesto grafico con il Metodo AED ® (ore 10-13) M. Fontanella
- I prerequisiti trasversali all'apprendimento dei bambini in età prescolare e scolare (ore 14-16) – M. Giacomelli
- L'importanza dell'educazione sensoriale nell'età evolutiva (ore 16-18) - M. Bellometti

**VERIFICA ONLINE** del 2° Modulo **dal 7 al 10 gennaio**

## 3° MODULO

### LA VALUTAZIONE E IL RECUPERO DELLE DIFFICOLTÀ DI SCRITTURA

APERTURA PIATTAFORMA:

**Martedì 7 gennaio 2025**

#### VIDEOLEZIONI

- Disgrafie: tipi e cause, Le tecniche di rieducazione di Ajuriaguerra – M. Nusiner
- La scala D - M. Nusiner
- Disprassia e disturbo visuo-spaziale - M. Capelli
- Il colloquio nell'attività di educazione del gesto grafico - A. Castelli
- Rieducazione e Parkinson - M. Iarussi

#### DISPENSE

- Scrittura a mano e scrittura digitale - D. Fantone
- Il mancinismo - M. Nusiner
- Possibili relazioni tra DSA e DSL - C. Lubes

#### **FORUM dal 1 al 4 febbraio**

tenuto dalle dott.sse Nusiner e Davide

#### LABORATORI ESPERIENZIALI IN PRESENZA

##### **Sabato 8 febbraio 2025**

- La scala D e il trattamento di Ajuriaguerra (ore 10-13 e 14-18) - M. Nusiner

##### **Domenica 9 febbraio 2025**

- Simulazione di colloquio e questionario sulla propria scrittura (ore 10-13) - M. Nusiner
- Rilassamento (ore 14-18) – C. Magaddino

**VERIFICA ONLINE** del 3° Modulo **dal 10 al 12 febbraio**

## 4° MODULO

### LA VALUTAZIONE E IL RECUPERO DELLE DIFFICOLTÀ DI SCRITTURA

APERTURA PIATTAFORMA:

**Giovedì 13 febbraio 2025**

#### VIDEOLEZIONI

- I tracciati scivolati, Il metodo di R. Olivaux - C. Caracciolo
- La scala BHK - M. Triestino
- Il valore estetico della scrittura: elementi di Arteterapia - A. Riva
- Lettere allo specchio - G. Ranalli

#### DISPENSE

- Come programmare un piano di rieducazione - C. Caracciolo
- La disgrafia di lentezza - C. Caracciolo

#### FORUM dal 1 al 7 marzo

tenuto dalle dott.sse Caracciolo e Giacomelli

#### LABORATORI ESPERIENZIALI IN PRESENZA

##### Sabato 8 marzo 2025

- Esercitazioni sui Tracciati Scivolati ( ore 10-13) - M. Giacomelli
- Esercitazioni sulle tecniche di Olivaux ( ore 14-18) - C. Caracciolo

##### Domenica 9 marzo 2025

- Esercitazioni sulla scala BHK (ore 10-13 e ore 14-16) - S. Cupaiolo
- Esercitazioni sulla scala D (ore 16-18) – G. Ranalli

**VERIFICA ONLINE** del 4° Modulo **dal 12 al 16 marzo**

## **5° MODULO ONLINE**

### **GLI AMBITI RELAZIONALI DELL'EDUCATORE DEL GESTO GRAFICO**

APERTURA PIATTAFORMA:

**Lunedì 17 marzo 2025**

#### **VIDEOLEZIONI**

- La lettura della diagnosi - F. Mondelli
- La relazione con il bambino, i genitori, le insegnanti - D. Fantone

#### **DISPENSE**

- Le copertine dei quaderni di scuola - M. Nusiner
- Comorbidità con altre difficoltà di apprendimento - A. Volpato
- Dal quantitativo al qualitativo: l'atto ermeneutico-interpretativo come abilità indispensabile del rieducatore - S. Cupaiolo

13

## **LABORATORI ESPERIENZIALI ONLINE**

**Sabato 12 aprile 2025**

- La disprassia (ore 10-13) – C. Elefante
- Le difficoltà grafomotorie (14-16) – M. Giacomelli
- Casi concreti (ore 16-18) – C. Carrara

**Domenica 13 aprile 2025**

- Integrazione sensoriale (ore 10-13) - R. Canova
- Casi concreti (ore 14-16) – M. Iraci Sareri
- Scala D e BHK (ore 16-18) – G. Ranalli

**VERIFICA ONLINE** del 5° Modulo **dal 16 al 20 aprile**

## **6° MODULO ONLINE**

### **LABORATORI ESPERIENZIALI ONLINE**

Questo modulo è aperto anche ai rieducatori esterni  
con le seguenti quote:

**100 Euro** per i rieducatori non AED

**90 Euro** per i soci sostenitori AED

**80 Euro** per i rieducatori AED

**Gratuito** per gli iscritti al Corso

#### **Sabato 10 maggio 2025**

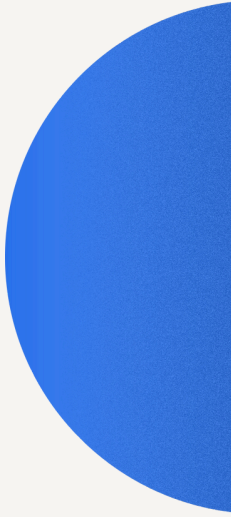
- Casi concreti (ore 10-13) – C. Caracciolo
- Casi concreti (ore 14-17) – A. Bianchini

#### **Domenica 11 maggio 2025**

- Scala D (ore 10-13) – G. Ranalli
- Scala BHK (ore 14-17) – M. Triestino

### **VERIFICA FINALE SCRITTA**

**21 giugno 2025**



Entro il **10 settembre** inviare la Tesina in forma cartacea, previo accordo dell'argomento con la Direzione scientifica

**SUPERVISIONI DI CASI ED ESAME FINALE**  
**4-5 ottobre 2025**

**DIREZIONE SCIENTIFICA DEL CORSO:**  
**MARCELLA NUSINER**  
**info@disgrafie.eu**

**ORGANIZZAZIONE LABORATORI ESPERIENZIALI**  
**E INFORMAZIONI:**  
**MARIALUISA IARUSSI**  
**liarussi7@gmail.com 3357098964**

## DOCENTI AED

Andreini A. - Psicomotricista, Educatrice/Rieducatrice della scrittura, Formatrice Metodo A.E.D.®  
Bellometti M.- Educatrice/Rieducatrice della scrittura, Formatrice Metodo A.E.D.®  
Bianchini A. - Grafologa, Rieducatrice del gesto grafico, Formatrice Metodo A.E.D.®  
Canova R. - Terapista ASI, Educatrice/Rieducatrice della scrittura, Formatrice Metodo A.E.D.®  
Capelli M. - TNPEE, Educatrice/Rieducatrice della scrittura, Formatrice Metodo A.E.D.®  
Caracciolo di San Vito C. - Grafologa, Educatrice/Rieducatrice della scrittura, Formatrice Metodo A.E.D.®  
Carrara C. - Educatrice/Rieducatrice della scrittura  
Castelli A. M. - Grafologa, Educatrice/Rieducatrice della scrittura, Formatrice Metodo A.E.D.®  
Cupaiolo S. - Pedagogista, Educatrice/Rieducatrice della scrittura, Formatrice metodo A.E.D.®  
Davide I. - TNPEE, Educatrice/Rieducatrice della scrittura, Formatrice Metodo A.E.D.®  
Elefante C. - Pedagogista clinico, Educatrice/Rieducatrice della scrittura, Formatrice Metodo A.E.D.®  
Fantone D. - Psicologa, Educatrice/Rieducatrice della scrittura, Formatrice Metodo A.E.D.®  
Fontanella M. - Insegnante, Educatrice/Rieducatrice della scrittura, Formatrice Metodo A.E.D.®  
Giacomelli M. - Insegnante, Educatrice/Rieducatrice della scrittura, Formatrice Metodo A.E.D.®  
Guenzi L. - Insegnante, Educatrice/Rieducatrice della scrittura, Formatrice Metodo A.E.D.®  
Iarussi M. - Grafologa, Educatrice/Rieducatrice della scrittura, Formatrice Metodo A.E.D.®  
Innocenzi F. - Insegnante, Educatore/Rieducatore della scrittura  
Iraci Sareri M. - Educatrice/Rieducatrice della scrittura, Tutor delle difficoltà di scrittura, Formatrice Metodo A.E.D.®  
Lodi Pasini M. - Terapista occupazionale, Educatore/Rieducatore della scrittura, Formatore metodo A.E.D.®  
Lubes C. - Logopedista, Educatrice/Rieducatrice della scrittura, Formatrice Metodo A.E.D.®  
Magaddino C. - Psicomotricista, Educatrice/Rieducatrice della scrittura  
Mondelli F. - Formatrice professionale, Educatrice/Rieducatrice della scrittura  
Nusiner M. - Psicologa, Educatrice/Rieducatrice della scrittura, Formatrice metodo A.E.D.®, Presidente A.E.D.  
Paone S. - Psicomotricista, Educatrice della scrittura, Formatrice Metodo A.E.D.®  
Pasini R. - Insegnante, Educatrice/Rieducatrice della scrittura, Formatrice Metodo A.E.D.®  
Perini L. - Psicologa, Psicomotricista, Educatrice/Rieducatrice della scrittura, Formatrice Metodo A.E.D.®  
Ranalli G. - Grafologa, Educatrice/Rieducatrice del gesto grafico, Formatrice Metodo A.E.D.®  
Riva A. - Educatrice, Educatrice/Rieducatrice della scrittura  
Triestino M. - Grafologa, Educatrice/Rieducatrice della scrittura, Formatrice Metodo A.E.D.®  
Trisciuzzi G. - Insegnante, Educatrice/Rieducatrice della scrittura, Formatrice Metodo A.E.D.®  
Volpato A. - Insegnante, Educatrice/Rieducatrice della scrittura