



CORSO EDUCATORE DEL GESTO GRAFICO

PERCORSI DI PEDAGOGIA
DELLA SCRITTURA (400 ORE)

MILANO 2025-26

INTRODUZIONE

DESCRIZIONE DEL CORSO	1
CHI È A.E.D.	2
COSTI E MODALITÀ DI PAGAMENTO	4
MODULI DEI CORSI	
1° MODULO	6
2° MODULO	7
3° MODULO	8
4° MODULO	9
5° MODULO	10
6° MODULO	11
ESAME FINALE	12
DOCENTI A.E.D.	13

DESCRIZIONE DEL CORSO

IL CORSO (400 ore)

Il corso è composto da 6 moduli, ognuno dei quali prevede video lezioni e dispense per lo studio della parte teorica e laboratori esperienziali in presenza e online.

Il corso si propone di formare professionisti ai sensi della Legge 4/2013 specializzati nel riconoscere e affrontare i disagi della scrittura. Una volta concluso il corso, si potrà lavorare privatamente, in collaborazione con le Scuole e in equipe pedagogico-sanitaria.

I laboratori esperienziali si svolgeranno presso
**Istituto Salesiano, via Copernico 9/via
Tonale 19 - MILANO (vicinissimo alla
Stazione centrale)**

La frequenza a tutti i laboratori esperienziali è obbligatoria ai fini dell'ammissione all'esame finale, superato il quale verrà rilasciato l'attestato di fine corso. Le eventuali assenze saranno recuperate dal corsista a pagamento (40 Euro lorde all'ora).



CHI E' A.E.D.

A.E.D.

AED è Ente Qualificato MIUR ai sensi della Direttiva 170/2016.

Il corso professionale Educatore del Gesto grafico: Percorsi di pedagogia della scrittura è rivolto a insegnanti, educatori, pedagogisti, psicomotricisti, osteopati, counselor e figure sanitarie che si occupano di età evolutiva.

Il corso si propone di formare Professionisti ai sensi della Legge 4/2013 specializzati nel riconoscere e affrontare i disagi della scrittura: potranno lavorare privatamente, in collaborazione con le Scuole e in équipe pedagogico-sanitaria.

**«Quando ci si sente incapaci di scrivere
ci si sente esiliati da se stessi»
(Harold Pinter)**

Una scrittura poco leggibile, rigida, maldestra, ritoccata, molto lenta, comunque, poco funzionale, non può essere lasciata a se stessa: deve essere reimpostata in modo da consentire allo scrivente di comunicare e di esprimersi anche attraverso il segno grafico.



CHI E' A.E.D.

J. de Ajuriaguerra nel suo volume "La rééducation de l'écriture" pag. 125 ci dice che:

"Nell'insegnare le lettere è necessario presentarle una ad una in modo che il bambino impari bene il modo di costruirle. Le lettere sono presentate esclusivamente in corsivo. Non si utilizza lo script perché, se ha il vantaggio di dare più leggibilità alla scrittura, ne annulla peraltro scioltezza, movimento e fluidità. Imprigionare le lettere in modo tipografico è usato dalle persone che vogliono restare leggibili ma che non hanno una sufficiente scioltezza motrice. Si insegna ai bambini lo script con lo scopo di aiutarli, ma questo in realtà sposta il problema e aumenta la difficoltà di ottenere scioltezza e fluidità nella scrittura. Inoltre lo script, con le sue lettere staccate tra loro, rallenta la velocità della progressione.»



COSTI E MODALITA' DI PAGAMENTO

QUOTE CORSO

Quota iscrizione 125€ entro il 11 ottobre 2025

PAGAMENTO A RATE

Per insegnanti di ruolo con Carta del docente: **1.650€**

1. Prima rata con Carta del docente 200 + 550€ entro il 18 ottobre 2025
2. Seconda rata 550€ entro il 9 gennaio 2026
3. Terza rata 250€ entro il 9 marzo 2026 + 100€ di Tassa di Esame (tot. 350€)

Senza Carta del Docente: **1.650€**

1. Prima rata 750€ entro il 18 ottobre 2025
2. Seconda rata 550€ entro il 9 gennaio 2026
3. Terza rata 250€ entro il 9 marzo 2026 + 100€ di Tassa di Esame (tot. 350€)

Per chi volesse corrispondere in **un'unica soluzione 1.550€** entro il 11 ottobre 2025 compresa Tassa Esame.

Il materiale richiesto, che poi servirà negli incontri di rieducazione è a carico del corsista (fogli, matite, acquarelli, pennelli, ecc.).

COSTI E MODALITA' DI PAGAMENTO

I pagamenti vanno effettuati tramite bonifico sul seguente conto:

A.E.D. - ASSOCIAZIONE EUROPEA DISGRAFIE
IBAN: IT60C0832703398000000015722 (BANCA
DI CREDITO COOPERATIVO DI ROMA) SOLO
PER BONIFICI DALL'ESTERO: SWIFT CODE:
ROMAITRR

IL VOLUME SUL METODO AED® "EDUCO AL CORSIVO" E' INCLUSO NEL COSTO COMPLESSIVO DEL CORSO.

L'iscrizione deve essere formalizzata compilando il modulo sul sito:

<https://www.disgrafie.eu/iscrizioni>

Gli altri cinque volumi della Collana A.E.D. saranno acquistabili in maniera facoltativa.

In caso di mancato raggiungimento del numero adeguato di iscritti, il corso verrà annullato e la quota di iscrizione interamente rimborsata; in nessun altro caso sarà possibile fare richiesta di rimborso.

LE QUOTE DEL CORSO VANNO COMUNQUE VERSATE PER INTERO ANCHE SE L'ALLIEVO/A DOVESSE ABBANDONARE IL CORSO



MODULO 1

AVVICINAMENTO ALLA SCRITTURA

APERTURA PIATTAFORMA

Lunedì 3 Novembre 2025

VIDEOLEZIONI

- Prerequisiti e abilità di base, le tre fasi della scrittura A. Bianchini
- Neurofisiologia del gesto grafico - G. Ranalli
- Pedagogia e neuroscienze a confronto - C. Carrara

DISPENSE

- Introduzione alle prospettive sociologiche applicate alla Sindrome da Deficit di Attenzione e Iperattività e ai Disturbi Specifici dell' Apprendimento – R. Bimbatti
- Adolescenti operosi: ambienti di studio e mappe concettuali - M. Criscione
- Il corpo scrive: psicomotricità funzionale e apprendimento - G. Trisciuzzi

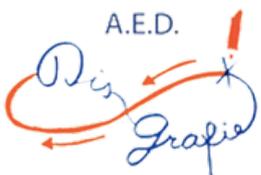
LABORATORI ESPERIENZIALI IN PRESENZA

Sabato 22 novembre 2025

- Esercitazioni su scritte dei bambini (ore 9-13) – M. Iarussi
- Scritture adolescenti (ore 14-16) – M. Giardina
- Scritture adulti (ore 16-18) M. Iarussi

Domenica 23 novembre 2025

- Laboratorio di psicomotricità (ore 10-13) - S. Paone
- Il gioco psicomotorio come costruzione di sé (ore 14-18) - S. Paone



MODULO 2

PEDAGOGIA DELLA SCRITTURA E SPUNTI DI ATTIVITA' PER LA MANUALITA' FINE

APERTURA PIATTAFORMA

Lunedì 24 Novembre 2025

VIDEOLEZIONI

- La pedagogia scientifica di M. Montessori - A. Andreini
- Le attività di vita quotidiana, la cassetta degli attrezzi, l'arto superiore - M. Lodi Pasini
- Screening alla Scuola Primaria – C. Elefante

DISPENSE

- Attaccamento e apprendimento - L. Perini
- Screening alla Scuola dell'Infanzia - M. Giacomelli
- Oltre la pagina: il segno tra arte e scrittura – M. Bellometti

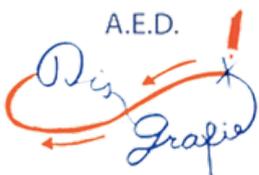
LABORATORI ESPERIENZIALI IN PRESENZA

Sabato 13 dicembre 2025 o 20 dicembre a secondo della disponibilità della sala

- Il Metodo AED® nella Scuola dell'Infanzia (ore 10-13) - M. Fontanella
- Per filo e per segno: un viaggio alla scoperta del segno grafico e delle sue potenzialità espressive attraverso la scrittura asemica (ore 14-16) – M. Bellometti
- I prerequisiti trasversali all'apprendimento dei bambini in età prescolare e scolare (ore 16-18) - M. Giacomelli

Domenica 14 dicembre 2025 o 21 dicembre a secondo della disponibilità della sala

- Educo al corsivo secondo il Metodo AED® nella Scuola Primaria (ore 10-13; 14-18) – C. Elefante



MODULO 3

LA VALUTAZIONE E IL RECUPERO DELLE DIFFICOLTA' DI SCRITTURA

APERTURA PIATTAFORMA

Lunedì 12 gennaio 2026

VIDEOLEZIONI

- La Scala D di Ajuriaguerra - M. Nusiner
- Disgrafie: tipi e cause, le tecniche di rieducazione di Ajuriaguerra - M. Nusiner
- Disprassia – disturbo visuo-spaziale e Metodo Stazzi® - C.M. Amodio
- Il colloquio nell'attività di educazione del gesto grafico - A. Castelli

DISPENSE

- L'acquisizione del linguaggio nei primi anni di vita – M. Margiotta
- Psicopedagogia dei disturbi cognitivi e del linguaggio – L. Lamberti
- Scrittura e integrazione sensoriale - Sistema sensoriale tattile e visivo e nativi digitali – C. Beggato

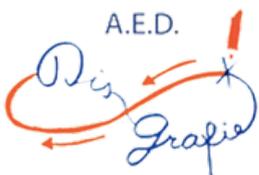
LABORATORI ESPERIENZIALI IN PRESENZA

Sabato 7 febbraio 2026

- La Scala D e il trattamento di Ajuriaguerra (ore 10-13 e 14-18) - M. Nusiner

Domenica 8 febbraio 2026

- Simulazione di colloquio e questionario sulla propria scrittura (ore 10-13) - M. Nusiner
- Il rilassamento (ore 14-18) – C. Magaddino



MODULO 4

LA VALUTAZIONE E IL RECUPERO DELLE DIFFICOLTA' DI SCRITTURA

APERTURA PIATTAFORMA

Lunedì 16 febbraio 2026

VIDEOLEZIONI

- La Scala BHK - M. Triestino
- Il metodo di R. Olivaux – M. Iraci Sareri
- I Tracciati Scivolati – M. Giacomelli
- AI Applicazioni per una didattica accattivante e inclusiva – E. Sacchi

DISPENSE

- Come programmare un piano di rieducazione – C. Caracciolo
- La disgrafia di lentezza – C. Caracciolo
- Il mancinismo – M. Nusiner
- Sviluppo e apprendimento in ambito scientifico: le infinite occasioni in cui si incontrano la logica e la matematica– G. Trisciuzzi

LABORATORI ESPERIENZIALI IN PRESENZA

Sabato 14 marzo 2026

- Esercitazioni sui Tracciati Scivolati (ore 10-13) - M. Giacomelli
- Esercitazioni sulle tecniche di Olivaux (ore 14-18) – A. Bianchini

Domenica 15 marzo 2026

- La mediazione dell' apprendimento nell' educazione del gesto grafico: il contributo del Metodo Feuerstein (ore 10-13) - V.A. Miglietta
- Esercitazioni sulla Scala BHK (ore 14-16) – M. Iarussi
- Esercitazioni sulla Scala D (ore 16-18) - G. Ranalli

MODULO 5

GLI AMBITI RELAZIONALI DELL'EDUCATORE DEL GESTO GRAFICO

APERTURA PIATTAFORMA

Lunedì 23 marzo 2026

VIDEOLEZIONI

- La relazione con il bambino, i genitori, gli insegnanti - D. Amoroso
- La lettura delle diagnosi - L. Perini
- Lettere allo specchio - G. Ranalli

DISPENSE

- Il Metodo AED® a supporto e sviluppo delle attività video-grafo-motorie di soggetti autistici - I. Davide
- Sordità e scrittura - S. Santini
- Interventi a favore di minori con difficoltà di comportamenti e apprendimenti - A. Rizzo

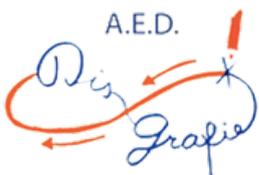
LABORATORI ESPERIENZIALI ONLINE

Sabato 18 aprile 2026

- La disprassia (ore 10-13) - C. Elefante
- Le difficoltà grafomotorie (14-16) - M. Giacomelli
- Casi concreti (ore 16-18) - C. Carrara

Domenica 19 aprile 2026

- Integrazione sensoriale (ore 10-13) - R. Canova
- Casi concreti (ore 14-16) - M. Iraci Sareri
- Scala D e BHK (ore 16-18) - C. Caracciolo di San Vito



MODULO 6

LABORATORI ESPERIENZIALI ONLINE

Questo modulo è aperto anche ai **rieducatori esterni** con le seguenti quote:

100€ per i rieducatori non AED

80€ per i rieducatori AED

Gratuito per gli iscritti al Corso

Sabato 16 maggio 2026

- Scrittura e ortografia. Diario degli incontri con un giovane adolescente (ore 10-13) – G. Trisciuzzi
- Casi concreti (ore 14-16) – C. Caracciolo
- Casi concreti (ore 16-18) – M. Iraci Sareri

Domenica 17 maggio 2026

- Scala D (ore 10-13) - G. Ranalli
- Scala BHK (ore 14-17) – S. Cupaiolo

ESAME FINALE

VERIFICA FINALE SCRITTA ONLINE

20 giugno 2026

Entro il 10 settembre inviare la TESINA in forma cartacea, previo accordo dell'argomento con la Direzione scientifica.

SUPERVISIONI DI CASI ED ESAME FINALE

10 -11 ottobre 2026

DIREZIONE SCIENTIFICA DEL CORSO:

MARCELLA NUSINER

info@disgrafie.eu

ORGANIZZAZIONE LABORATORI ESPERIENZIALI E INFORMAZIONI:

MARIALUISA IARUSSI

liarussi7@gmail.com 335

DOCENTI

Amadio C. M. - Pedagogista, Grafologa, Esperta del metodo Stazzi, Educatrice/Rieducatrice della scrittura
Amoroso D. - Psicologa, Educatrice/Rieducatrice della scrittura
Andreini A. - Psicomotricista, Educatrice/Rieducatrice della scrittura, Formatrice Metodo A.E.D.®
Beggiato C. - Psicomotricista, Educatrice/Rieducatrice della scrittura
Bellometti M.- Educatrice/Rieducatrice della scrittura, Formatrice Metodo A.E.D.®
Bianchini A. - Grafologa, Rieducatrice del gesto grafico, Formatrice Metodo A.E.D.®
Bimbatti R. - Educatrice/Rieducatrice della scrittura, Formatrice Metodo A.E.D.®
Canova R. - Terapista ASI, Educatrice/Rieducatrice della scrittura, Formatrice Metodo A.E.D.®
Caracciolo di San Vito C. - Grafologa, Educatrice/Rieducatrice della scrittura, Formatrice Metodo A.E.D.®
Carrara C. - Pedagogista, Educatrice/Rieducatrice della scrittura, Formatrice Metodo A.E.D.®
Castelli A. M. - Grafologa, Educatrice/Rieducatrice della scrittura, Formatrice Metodo A.E.D.®
Criscione M. - Tutor DSA, Docente, Educatrice/Rieducatrice della scrittura
Cupaio S. - Pedagogista, Educatrice/Rieducatrice della scrittura, Formatrice metodo A.E.D.®
Davide I. - TNPEE, Educatrice/Rieducatrice della scrittura, Formatrice Metodo A.E.D.®
Elefante C. - Pedagogista clinico, Educatrice/Rieducatrice della scrittura, Formatrice Metodo A.E.D.®
Fontanella M. - Docente, Educatrice/Rieducatrice della scrittura, Formatrice Metodo A.E.D.®
Giacomelli M. - Docente, Educatrice/Rieducatrice della scrittura, Formatrice Metodo A.E.D.®
Giardina M. - Tutor DSA, Docente, Educatore/Rieducatore della scrittura
Iarussi M. - Grafologa, Educatrice/Rieducatrice della scrittura, Formatrice Metodo A.E.D.®
Iraci Sareri M. - Educatrice/Rieducatrice della scrittura, Tutor delle difficoltà di scrittura, Formatrice Metodo A.E.D.®
Lamberti L. - Docente, Educatrice/Rieducatrice della scrittura, Formatrice Metodo A.E.D.®
Lodi Pasini M. - Terapista occupazionale, Educatore/Rieducatore della scrittura, Formatore metodo A.E.D.®
Magaddino C. - TNPEE, Psicomotricista, Educatrice/Rieducatrice della scrittura
Margiotta M. - Logopedista, Educatrice/Rieducatrice della scrittura
Miglietta V. A. - Esperto del Metodo Feuerstein, Educatore/Rieducatore della scrittura, Formatore Metodo A.E.D.®
Nusiner M. - Psicologa, Educatrice/Rieducatrice della scrittura, Formatrice metodo A.E.D.®, Presidente e fondatrice A.E.D.
Paone S. - Psicomotricista, Educatrice della scrittura, Formatrice Metodo A.E.D.®
Perini L. - Psicologa, Psicomotricista, Educatrice/Rieducatrice della scrittura, Formatrice Metodo A.E.D.®
Ranalli G. - Grafologa, Educatrice/Rieducatrice del gesto grafico, Formatrice Metodo A.E.D.®
Rizzo A. - Terapista Occupazionale, Educatrice/Rieducatrice della scrittura
Sacchi E. - Docente, Educatrice/Rieducatrice della scrittura, Formatrice Metodo A.E.D.®
Santini S. - Psicologa, Educatrice/Rieducatrice della scrittura
Triestino M. - Grafologa, Educatrice/Rieducatrice della scrittura, Formatrice Metodo A.E.D.®
Trisciuzzi G. - Docente, Educatrice/Rieducatrice della scrittura, Formatrice Metodo A.E.D.®